

الفصل
الأول



مكتبة

مكتبة الأوائل الكويتية
AL - AWAEL KUWAITI LIBRARY

الأوائل

مذكرات مراجعة من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر

الصف: السادس

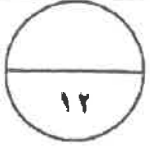
يوجد خدمة توصيل

نماذج اختبارات: الرياضيات

العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩

العنوان : أبو حليفة ق ٢ شارع ١٧ خلف مدرسة عباد بن بشر

ت: ٦٠٠٩٢٠٣٥ - ٥٦٥٢٨٩٩٥



أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الاخرى)

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

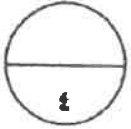
$$10,63 - 29$$

نصف درجة للأصغار والفاصلة ، نصف درجة لكل رقم لاعادة التسمية

نصف درجة للترتيب

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{9} \textcircled{10} \\ 2 \text{ / } , \text{ / } \text{ / } \\ 10,63 - 29 \\ \hline 13,37 \end{array}$$

درجة ونصف



(ب) أوجد الناتج ملتزماً بترتيب العمليات :

$$2 \div (7 + 5) - 11$$

$$2 \div 12 - 11 =$$

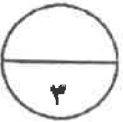
$$6 - 11 =$$

$$5 =$$

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



(ج) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :

$$\text{قياس } (\hat{A} \text{ ج}) = 80^\circ$$

السبب التقابل بالرأس

$$\text{قياس } (\hat{B} \text{ ج أ}) = 30^\circ$$

السبب مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°

نوع المثلث بالنسبة لزواياه: مثلث حاد الزوايا

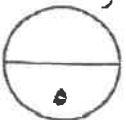
درجة واحدة

درجة واحدة

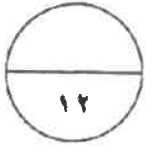
درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



السؤال الثاني :



(أ) أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ١٠ ، ٣ ، ٦

ترتيب البيانات : ١٠ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٢

١ (المدى = ١٠ - ٢ = ٨

٢ (الوسيط = ٤

٣ (المنوال = ٣

٤ (المتوسط الحسابي = $\frac{٤ + ٢ + ٧ + ٣ + ١٠ + ٣ + ٦}{٧} = \frac{٣٥}{٧} = ٥$

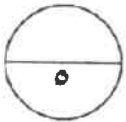
نصف درجة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة ونصف



(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعدين ٨ ، ١٢

$٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$

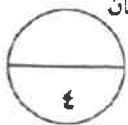
$٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$

$٢٤ = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = \text{م.م.أ}$

درجة واحدة

درجة واحدة

درجتان



(ج) أوجد الناتج :

$٣,٨ \times ٠,٦٢$

٦ ٢

٣ ٨ ×

٤ ٩ ٦

١ ٨ ٦ ٠ +

٢ ٣ ٥ ٦

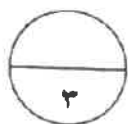
$٢,٣٥٦ =$

نصف درجة

درجة واحدة

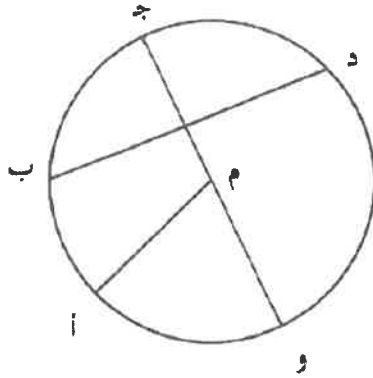
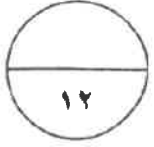
درجة واحدة

نصف درجة

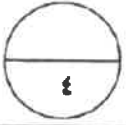


السؤال الثالث :

(أ) إذا كانت م مركز الدائرة الموضحة بالشكل ، أكمل الجدول :

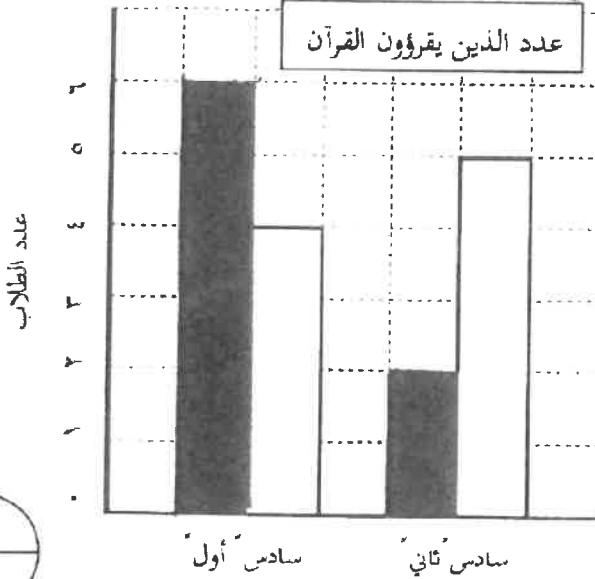


درجة واحدة
درجة واحدة
درجة واحدة
درجة واحدة



الرمز	الإسم
$\overline{د ب}$	وتر
$\overline{أ م}$	نصف قطر
$\widehat{ج ب}$	قوس
$\overline{ج و}$	قطر

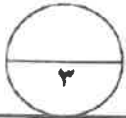
(ب) استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة



عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس أول	٦	٤
سادس ثاني	٢	٥

■ قبل الظهر
□ بعد الظهر

كل عمود نصف درجة ، المفتاح نصف درجة
المحورين الأفقي والرأسي نصف درجة



(ج) عملت جماعة على رصف طريق ، فرصفت في اليوم الأول ١٢٧,٣ م ، وفي اليوم الثاني

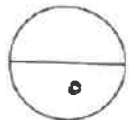
٣٤٢,٨٧ م ، أوجد ما رصف في اليومين معاً .

درجة واحدة لعمية اجمع

نصف درجة للصفر ، نصف درجة لكل رقم لإعمدة تسمية

نصف درجة للترتيب

درجة ونصف



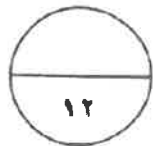
$$٣٤٢,٨٧ + ١٢٧,٣ = \text{ما رصف في اليومين معاً}$$

$$١٢٧,٣ + ٣٤٢,٨٧ = ٤٧٠,١٧ \text{ م}$$

$$٣٤٢,٨٧ + ١٢٧,٣ =$$

$$٤٧٠,١٧$$

نصف درجة



السؤال الرابع :

(أ) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، ق (س ص د) = 100° ،

أوجد كلاً مما يلي :

قياس (س ص ع) = 80°

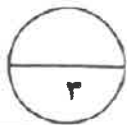
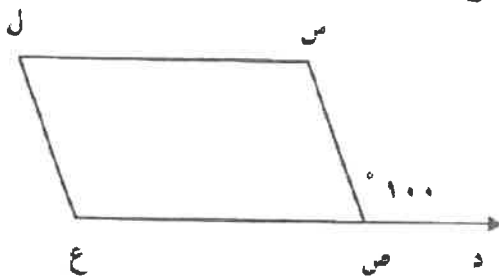
قياس (ل) = 80°

قياس (س) = 100°

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



درجتان

نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة

{ نصف درجة

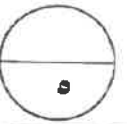
(ب) أوجد الناتج :

$$0,5 \div 3,625$$

$$0 \div 36,25 =$$

↑ نصف درجة ↑ نصف درجة

$$\begin{array}{r} 0,7,25 \\ 5 \overline{) 36,25} \\ \underline{35} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$



(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة

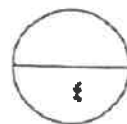
(١) اكتب $\frac{17}{3}$ في صورة عدد كسري $\frac{2}{5}$

درجة واحدة

(٢) اكتب $8 \frac{1}{6}$ في صورة كسر مركب $\frac{49}{6}$

درجتان

(٣) اكتب $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري $0,16 = \frac{16}{100}$

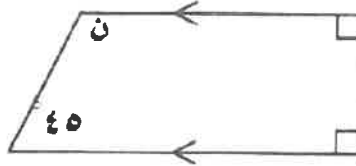


ثانيا : الموضوعي

١٢

أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل في جدول الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) في الشكل المقابل :



قيمة ن = ١٤٥°

<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ

(٢) إذا كانت الفئة من ١٥ إلى أقل من ١٨ فإن طول الفئة يساوي ٣

(٣) $\frac{١٢}{١٨}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{٦}{٩}$

(٤) قيمة التعبير الجبري $٣ \times ب$ عندما $ب = ٩$ تساوي ١٢

ثانيا : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في جدول الإجابة :

(٥) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو

أ) تدوير ب) انعكاس ج) ازاحه د) انعكاس ثم ازاحه

(٦) الشكل الذي له أربعة خطوط تناظر فقط فيما يلي هو

أ) مثلث متطابق الأضلاع ب) مستطيل ج) مربع د) متوازي الأضلاع

(٧) ثلاثة ملايين وستمئة و أربعة وثمانون إلى أقرب ألف هو

- ٣٠٠١٠٠٠ (أ) ٣٠٠٦٨٤٠ (ب) ٣٦٨٤٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠٦٨٤ (د)

(٨) إذا كان $٣,٠٥ \div ن = ٠,٠٠٣٠٥$ ، فإن ن =

- ١٠ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د)

(٩) أفضل تقدير لنتاج ٢٩×٢٢ هو

- ٤٠٠ (أ) ٩٠٠ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د)

(١٠) العدد الأولي فيما يلي هو

- ٢١ (أ) ٢٣ (ب) ٢٧ (ج) ٣٩ (د)

(١١) $١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ =$

- ٤٠٠ (أ) ٤×١٠ (ب) ١٠٤ (ج) ٢٠×٢٠ (د) ٤٠٠

(١٢) الرمز الذي يجعل $\frac{٥}{١٠} \bigcirc \frac{٦}{١٢}$ عبارة صحيحة هو :

- = (أ) < (ب) > (ج) + (د)

انتهت الأسئلة ومع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح والتوفيق

جدول إجابة الموضوعي

١٢

الإجابة				رقم السؤال
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١)
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	(٢)
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٣)
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٤)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٥)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٦)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	(٧)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٨)
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٩)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١٠)
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١١)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	(١٢)

المجال الدراسي : رياضيات الزمن : ساعتان عدد الصفحات : (٦)	اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للمصف السادس للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات
---	--	--

(أجب عن الأسئلة المقالية بذكر الخطوات)

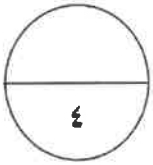


السؤال الأول : ملاحظة : تراعى جميع الحلول الصحيحة الأخرى

(أ) أوجد ناتج : $67,225 - 6,419$

الحل :

$$\begin{array}{r} 67,225 \\ - 6,419 \\ \hline 60,806 \end{array}$$



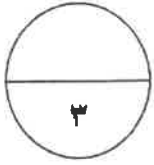
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + 1 + \frac{1}{4} + 1$$

$\frac{1}{4}$ لوضع العلامة العشرية

(ب) اوجد ناتج : $896,7 = 21 \times 42,7$

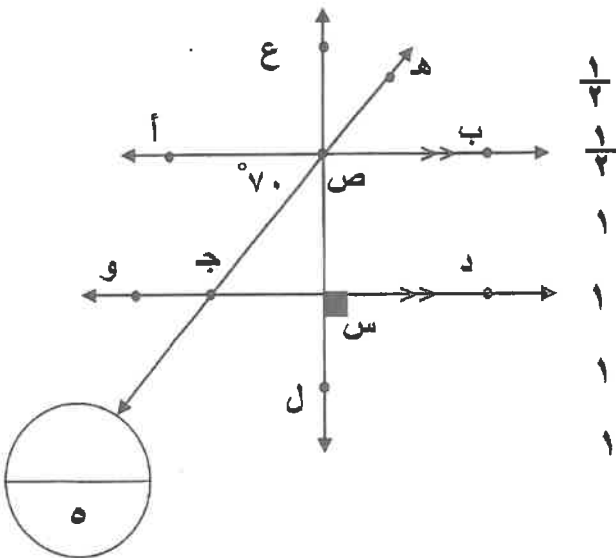
الحل :

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 21 \\ \hline 8540 \\ + 427 \\ \hline 8967 \end{array}$$



$$\frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} \\ 1\frac{1}{4}$$

(ج) في الشكل المقابل إذا كان قياس (أ ص) = 70° أكمل ما يلي :



$\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
١
١
١
١

د و // د و

ب.أ ع.ل \perp

ق (هـ ص ب) = 70°
السبب بالتقابل بالرأس

ق (ب ص ج) = 110°
السبب بالتجاور على خط مستقيم

صفحة (١)



عوزع لإجابة

السؤال الثاني :

(أ) اوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

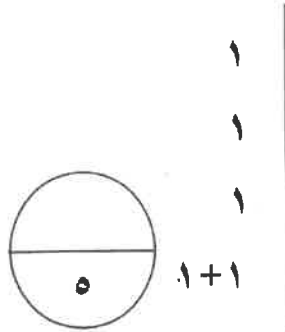
٢ ، ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٦ ، ٧ ، ٢

الحل : ٧ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢

$$\text{المدى} = 7 - 2 = 5$$

$$\text{الوسيط} = 3$$

$$\text{المنوال} = 2$$



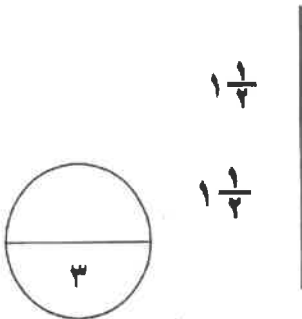
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{7+6+6+3+2+2+2}{7} = \frac{28}{7} = 4$$

(ب) التزم بترتيب العمليات لتحسب ما يلي :

$$2 \div 0,16 + 10$$

$$\text{الحل : } 0,08 + 10 =$$

$$10,08 =$$



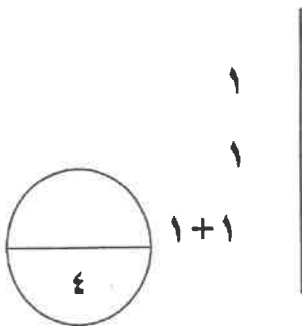
(ج) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للأعداد

١٢ ، ٨

$$\text{الحل : } 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$\text{(م . م . أ) للعددين} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

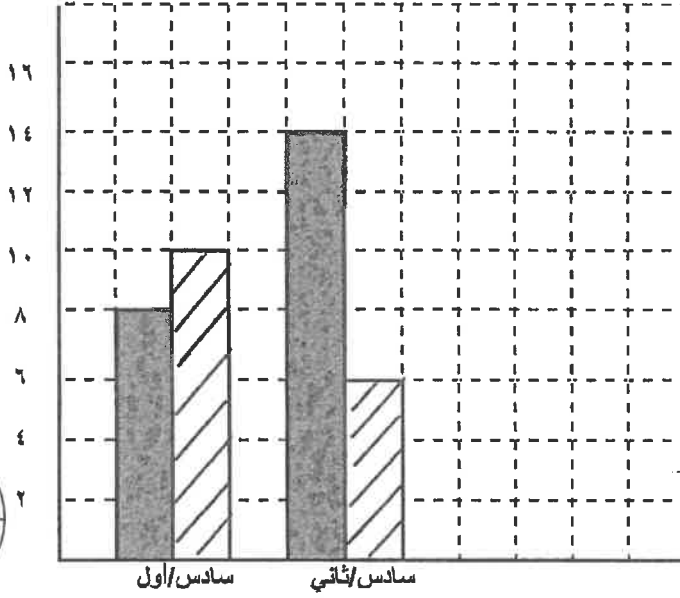


عوض الإجابة

السؤال الثالث :

١٢

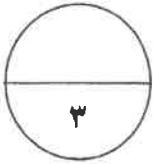
(أ) استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة



عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس "أول"	٨	١٠
سادس "ثاني"	١٤	٦

توزيع الدرجة : نصف درجة لكل محور ونصف درجة لكل عمود

قبل الظهر بعد الظهر



$$١٠,٢٣ + ٤,٢٥٣$$

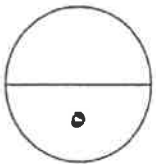
(ب) أوجد ناتج

الحل : $٤,٢٥٣$

$$١٠,٢٣٠ +$$

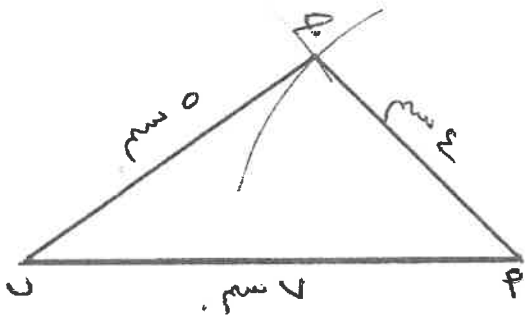
$$\hline ١٤,٤٨٣$$

$$١ + ١ + ١ + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + ١$$



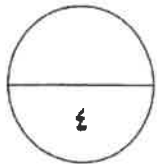
(ج) ارسم المثلث أ ب ج حيث أ ب = ٧ سم ، ب ج = ٥ سم ، أ ج = ٤ سم .

(مستعينا بالأدوات الهندسية)



الحل: توزيع درجه السؤال كالتالي :

رسم الضلع الأول بالمسطرة درجة + رسم الضلع الثاني بالفرجار والمسطرة ١,٥ درجة + رسم الضلع الثالث بالفرجار والمسطرة ١,٥ درجة .

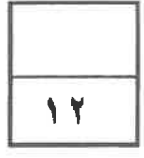


صفحة (٣)

السؤال الرابع :

عوزم الإجابة

(أ) أوجد ناتج :

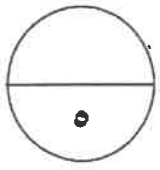


$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + 1 + \frac{1}{4}$$

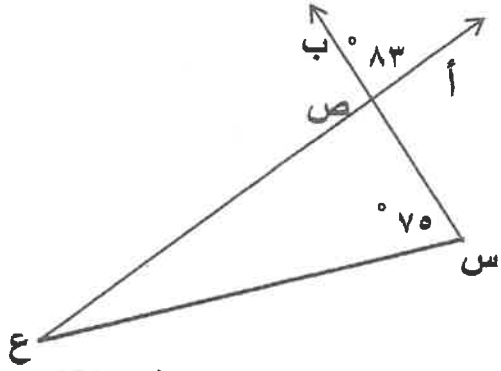
الحل:

$$\begin{array}{r} 0.64 \\ 42 \overline{) 2729} \\ \underline{202} \\ 709 \\ \underline{168} \\ 51 \end{array}$$

$$\frac{1}{4} + 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$



(ب) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



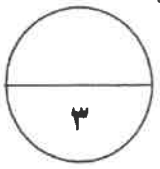
$$\frac{1}{4} + 1 + \frac{1}{4} + 1$$

قياس (س ص ع) = 83°

السبب بالتقابل بالرأس.....

قياس (س ع ص) = 22°

السبب مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°



(ج) رتب الكسور التالية تنازليا

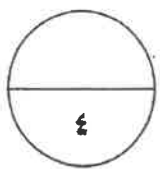
$\frac{3}{5}, 0.2, 0.32, 0.5$

الحل: $0.6 = \frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}, 0.5, 0.32, 0.2$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + 1 + 1$$

صفحة (٤)



تابع : اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس - رياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

عوزج الجواب

السؤال الخامس :

١٢

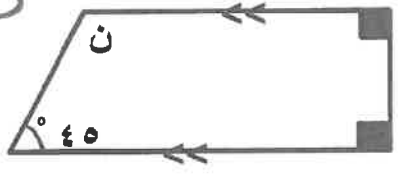
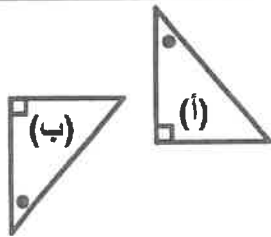
في البنود (١-٤) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	١- إذا كانت الفئة من (١٠) الى أقل من (١٤) فإن طول الفئة يساوي ٥
ب	أ	٢- إذا كان $٢,٠٦ \div ن = ٠,٠٢٠٦$ فإن $ن = ١٠٠$
ب	أ	٣- الشكل الذي له خط تناظر واحد فقط هو المربع
ب	أ	٤- $\frac{١}{٥} = ٠,٢$

في البنود (٥-١٢) لكل بند اربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة .

٥-	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٨٦٧٠٠٤١٢٥ هي :	أ	٧٠ مليوناً	ب	٧ ملايين
		ج	٧ مليارات	د	٧٠ ملياراً
٦-	قيمة التعبير الجبري (١٥ - ب) عندما $ب = ٥$ تساوي	أ	٧٥	ب	٢٠
		ج	١٠	د	٣
٧-	$٤٨,٣ \div ٠,٣ =$	أ	$٣ \div ٤٨٣$	ب	$٣ \div ٤٨٣٠$
		ج	$٣ \div ٠,٤٨٣$	د	$٣ \div ٠,٤٨٣$

خوذ حياي

<p>٨-</p>	<p>في الشكل المقابل قيمة ن =</p> 	<p>١ ٣٥ ٢ ٥٥ ٣ ٩٠ ٤ ١٣٥</p>
<p>٩-</p>	<p>التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل علي الشكل (ب) هو</p> 	<p>١ تدوير ٢ انعكاس ٣ إزاحة ٤ انعكاس ثم إزاحة</p>
<p>١٠-</p>	<p>العدد الأولي فيما يلي هو :</p>	<p>١ ٣٩ ٢ ٢٧ ٣ ٢٣ ٤ ١٥</p>
<p>١١-</p>	<p>العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين ٨ ، ٣٦ هو :</p>	<p>١ ٤ ٢ ٨ ٣ ٣٦ ٤ ٢٨٨</p>
<p>١٢-</p>	<p>$= 2^2 \times 3 \times 3^2$</p>	<p>١ ١٠٨ ٢ ٧٢ ٣ ٣٦ ٤ ٢٥</p>

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :-

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

٢) من الجدول المقابل أوجد مايلي :

١٢

عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في الأعمال التطوعية	الاسم
٨	خالد
٩	أحمد
٥	عمر
٤	سليمان
٩	محمد

① ٩ = المنوال

① ٨ = الوسيط

المتوسط الحسابي = $\frac{٩ + ٩ + ٨ + ٥ + ٤}{٥} = \frac{٣٥}{٥}$

① ٧ =

٤
٤

٢) أوجد قيمة ٣×٢^٣

$٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ =$

① $٨ \times ٣ =$

① $٢٤ =$

ب) ١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي

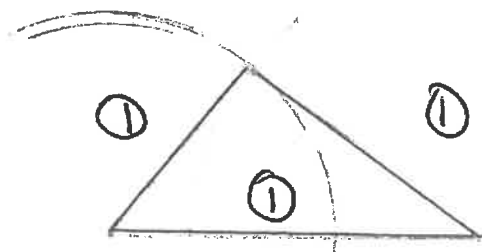
٣٤ مليون و ٦٢٠ ألف و ٤٣

..... ٣٤ ٦٢٠ ٤٣

٢
٢

٢
٢

ج) ارسم المثلث س ص ع حيث س ص = ٥ سم ، س ص = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم



① مختلف الأضلاع نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

٤
٤

السؤال الثاني :

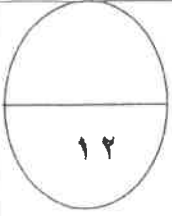
(٢) أوجد ناتج :

$$= ٠,٤ \div ٢,٦٨$$

$$٦٧ = ٤ \div ٢٦٨$$

①

$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{\frac{1}{2}}}{.} \overset{\textcircled{\frac{1}{2}}}{.} \overset{\textcircled{\frac{1}{2}}}{.} \\ ٦٩ \sqrt{} \\ ٤ \overline{) ٢٦٨} \\ \underline{٢٤} \\ ٢٨ \\ \underline{٢٨} \\ ٠ \end{array}$$



٤
٤

(ب) أوجد الناتج :

$$= ٠,٤٢ \times ٤٥,٢$$

$$١٨٩٨٤ =$$

①

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ ٤٢ \times \\ \hline ٩٠٤ \\ ١٨٠٨ \\ \hline ٢٠٦٨ \end{array}$$

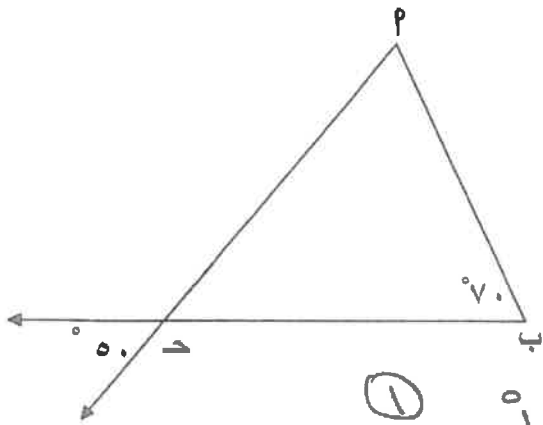
①

①

①

٤
٤

(ح) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



ق (ب \hat{A}) = 50° ①

السبب : بالتقابل بالرأس ①

ق (ب \hat{B}) = 110° (ب \hat{A} + 70°) ①

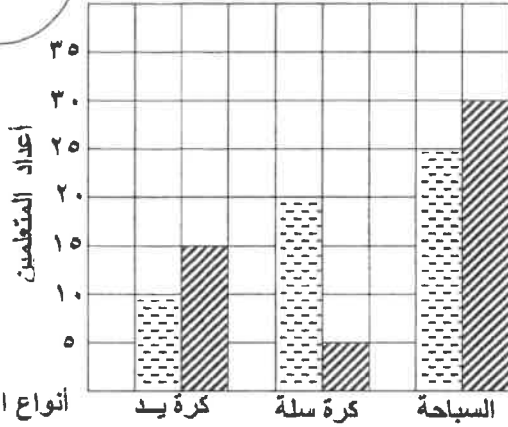
السبب : مجموع قياسات زوايا $\Delta = 180^\circ$ ①

٤
٤

السؤال الثالث: (٢) استخدام التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لتحل الأسئلة التالية:

١٢

الأنشطة المفضلة لدى المتعلمين



أنواع الأنشطة

متعلمي الصف الخامس

متعلمي الصف السادس

٤

٤

١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصف الخامس والسادس؟

① السياحة

٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة؟

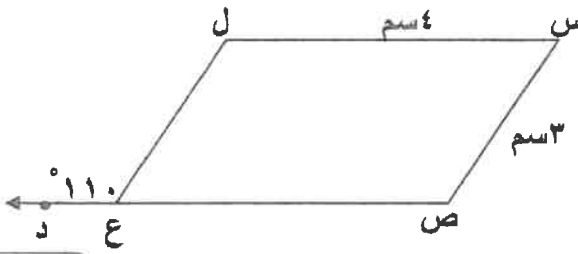
① ٢٠

٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط؟

① $0 = 10 - 10$

①

ب) الشكل المقابل س ص ع ل يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي مستعيناً بالرسم:



ق (ل ع ص) = \hat{V} ①

ص ع = سم ٤ ①

ق (س) = \hat{V} ①

ق (س ص ع) = \hat{V} ①

٤

٤

ج) أكمل ما يلي:

① $\frac{2}{5}$ في الصورة العشرية $\frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{4}{100} = 0.04$

① الكسر $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة $\frac{6 \div 12}{6 \div 18} = \frac{2}{3}$

٢

٢

د) قارن ثم أكتب (> أو < أو =) :

$\frac{7}{9} > \frac{2}{3}$

٢

٢

السؤال الرابع :

١٢

(٢) إذا كان راتب محمد ٥٤١,٧ دينار في الشهر يصرف منها ١٢٠,٥ دينار ويوفر الباقي أوجد ما يوفره شهرياً ؟

$$\text{ما يوفره شهرياً} = ٥٤١,٧ - ١٢٠,٥ = ٤٢١,٢ \text{ دينار}$$

①
العيب

٤

٤

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ٢٥

$$\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$٥ \times ٣ = ١٥$$

$$\left(\frac{1}{5}\right)$$

$$٥ \times ٥ = ٢٥$$

$$\text{①} \quad ٧٥ = ٥ \times ٥ \times ٣ = ٢ \cdot ٣ \cdot ٣$$

٢

٢

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً

٠,٦ ، ٠,٢ ، ٠,٥ ، ٠,٣٢

الترتيب التصاعدي هو ٠,٢ و ٠,٣٢ و ٠,٥ و ٠,٦

$$\frac{٢}{٤} \quad \frac{٣}{٤} \quad \frac{٢}{٤} \quad \frac{٣}{٤}$$

٣

٣

(د) أوجد ناتج : $٣ \div (٤ \times ٣) + ١٢$

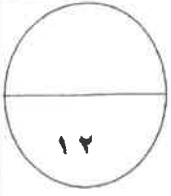
$$\text{①} \quad ٣ \div ١٢ + ١٢ =$$

$$\text{①} \quad ١٦ = \frac{٤}{١} + ١٢ =$$

٣

٣

السؤال الخامس:



(1×4)

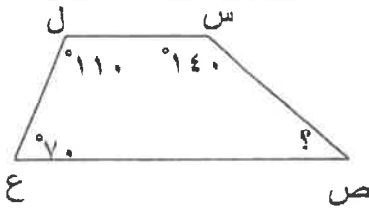
أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

Ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة ، Ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

(١) إذا كانت الفنة من ١٠ إلى أصغر من ١٦ فان طول الفنة يساوي ٦

$$\frac{30}{50} = \frac{3}{10} \quad (٢)$$

(٣) قيمة التعبير الرياضي ل - ٤ حيث ل = ١٠ هو ٦



(٤) في الشكل المقابل : ق (ص) = ١١٠°

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :
(1×8)

(٥) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢,٨٩٧ هي :

- Ⓐ ٠,٩ Ⓑ ٩٠ Ⓒ ٠,٨٩ Ⓓ ٠,٠٩

$$(٦) \quad ٠,٤ \times ٠,٥ =$$

- Ⓐ ٠,٠٢ Ⓑ ٢٠ Ⓒ ٠,٢ Ⓓ ٠,٥٤

(٧) إذا كان : $٤ \div ن = ٠,٤$ فان : قيمة ن هي

- Ⓐ ١٠ Ⓑ ٤ Ⓒ ٤٠ Ⓓ ١٠٠

(٨) الشكل الذي ليس له خط تناظر فيما يلي هو

- Ⓐ مربع Ⓑ مستطيل Ⓒ متوازي أضلاع Ⓓ معين

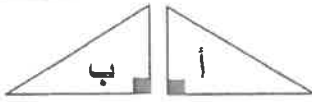
٩) العدد ٤٤٣٩١ يقبل القسمة على

- ٢ (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د)

١٠) $3 \frac{2}{5}$ في صورة كسر مركب هو :

- $\frac{17}{5}$ (د) $\frac{17}{3}$ (ج) $\frac{15}{5}$ (ب) $\frac{6}{5}$ (أ)

١١) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو :



- انعكاس (أ) إزاحة (ب) تدوير (ج) انعكاس ثم تدوير (د)

١٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٢ ، ٢٤ هو :

- ٢ (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د)

اجابة السؤال الخامس (الموضوعي):

أولاً:ثانياً:

٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

١	(أ)	(ب)
٢	(أ)	(ب)
٣	(أ)	(ب)
٤	(أ)	(ب)

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)

المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٦

نموذج اجابة اختبار الفصل الدراسي الأول
الصف : السادس
العام الدراسي : ٢٠١٨ - ٢٠١٩

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

١٢

أولا : أسئلة المقال: في جميع أسئلة المقال : أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها:
السؤال الأول : أوجد المدى والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :
٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ٢

المدى = $12 - 2 = 10$

= ١٠

المنوال = ٥

المتوسط الحسابي = $\frac{5 + 6 + 12 + 8 + 4 + 5 + 2}{7} = \frac{42}{7} = 6$

٣

(١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي والاسم المطول

ب

٨٥ مليوناً و ٦٨٠ ألفاً و ٣٨

الشكل النظامي : ٨٥٦٨٠٠٣٨ (١)

الاسم المطول : ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٣٠ + ٨ (١)

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط بالشكل الموجز

٥٨ ٠٠٦ ٠٣٣ ٢٢٥

٨ مليار (١)

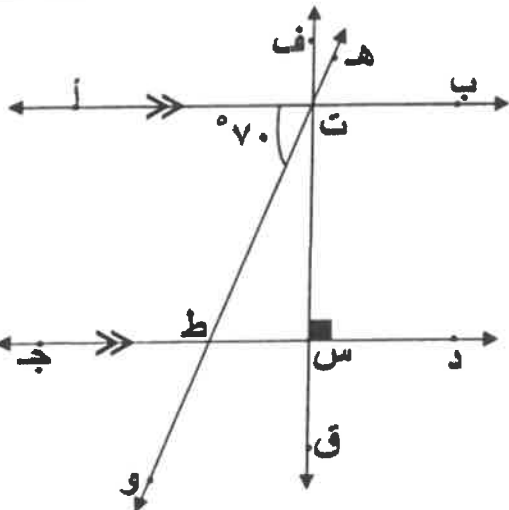
(٣) قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من عشرة

٥ , ٣١٨٩

٥,٣ (١)

٤

ج في الشكل المقابل إذا كان $\angle \text{أ ت ط} = 70^\circ$ اكمل ما يلي :



د ج // ا ب (٠,٥)

د ج \perp س ق (٠,٥)

قياس $\angle \text{ه ت ب} = 70^\circ$ (٠,٥)

السبب : بالتقابل بالرأس (٠,٥)

قياس $\angle \text{ط ت س} = 70^\circ - 90^\circ = 20^\circ$ (٠,٥)

السبب : زاويتين متتامتين (٠,٥)

قياس $\angle \text{ت س ط} = 90^\circ$ (٠,٥)

السبب : زاويتين متجاورتين على خط مستقيم (٠,٥)

٥

تراجعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الثاني

١٢

عملت جماعة على رصف طريق ، فرصفت في اليوم الأول ٣ ، ١٢٧ م^٢ وفي اليوم الثاني ٢٣٨ م^٢ وفي اليوم الثالث ٣٧٢,٤٧ م^٢ .
أوجد ما رصف في الأيام الثلاثة .

١) ما رصف في الأيام الثلاثة = ٣ ، ١٢٧ + ٢٣٨ + ٣٧٢,٤٧

٢) = ٧٣٧ , ٧٧ م^٢

٣

ب) أوجد ناتج ما يلي : ١,٠٧ × ٣٢,٦

٣ ٢ ٦

١ ٠ ٧

×

٣٤,٨٨٢ = ١,٠٧ × ٣٢,٦

٠,٥

١) ٢ ٢ ٨ ٢
٠,٥) ٠ ٠ ٠ ٠
١) ٣ ٢ ٦ ٠ ٠
+

١) ٣ ٤ ٨ ٨ ٢

٤

(٢) اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

١) $6 \frac{22}{100} = 6,22$

١) $6 \frac{11}{50}$

(٣) أوجد قيمة ن فيما يلي $٠,٦ = ن ÷ ٦$

١) $ن = ٠,٦ × ٦$

ج) (١) اكتب في الصورة العشرية :

١) $٢ \frac{35}{100} = ٢ \frac{٧}{٢٠}$

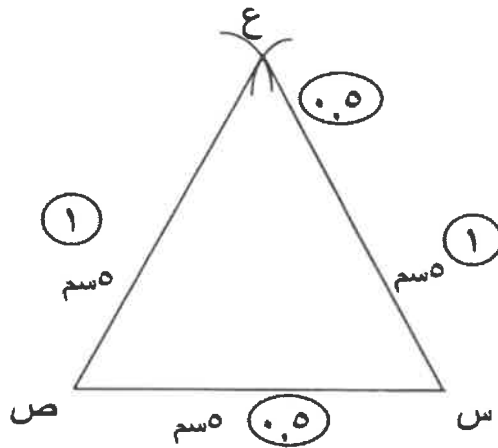
١) $٢,٣٥ =$

٥

١٢

السؤال الثالث:

أرسم المثلث س ص ع متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٥ سم.



٣

التحقيق:

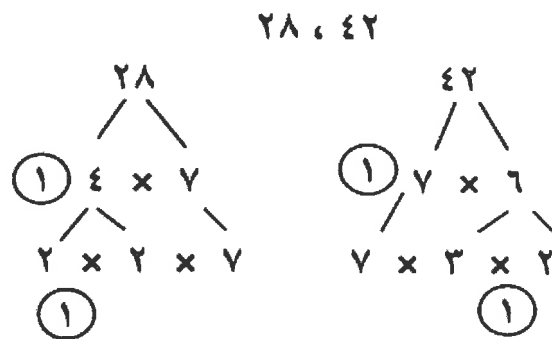
$$\begin{array}{r}
 ٤ \quad ٤ \\
 \times \\
 \hline
 ١ \quad ١ \\
 ٤ \quad ٤ \\
 + \\
 \hline
 ٤ \quad ٨ \quad ٤
 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج القسمة ثم تحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r}
 ٠,٤٤ \quad ١ \\
 ١١ \overline{) ٤,٨٤} \\
 \underline{٤ \quad ٤} \quad - \\
 ٠ \quad ٤ \quad ٤ \\
 \underline{٠ \quad ٤ \quad ٤} \quad - \\
 ٠ \quad ٠
 \end{array}$$

٤,٨٤ = ١١ × ٠,٤٤

ج) أوجد العامل المشترك الأكبر:



٢ × ٧ = ١٤ م.ع

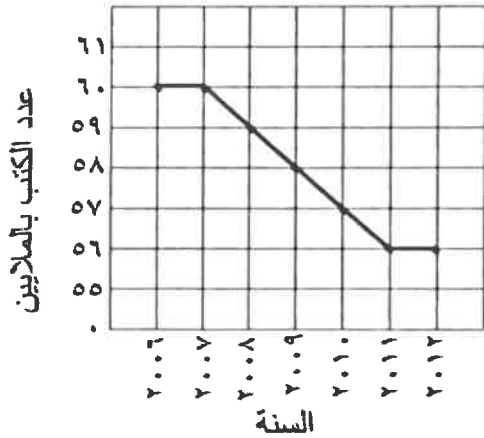
٤

٥

السؤال الرابع:

١٢

الكتب المطبوعة يوميا في إحدى الدول



أ استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على ما يلي :

(١) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي؟

① عدد الكتب بالملايين

(٢) كم عدد الكتب التي تمت طباعتها في العام ٢٠١٠؟

① ٥٧ مليون كتاب

(٣) بكم يزيد عدد الكتب التي طبعت في العام ٢٠٠٦

عن تلك التي طبعت ٢٠١٢؟

① ٦٠ - ٥٦ = ٤ ملايين كتاب

٣

ب أوجد ناتج ما يلي :

① $٣ + ٠,٦ - ١,٤٥ =$

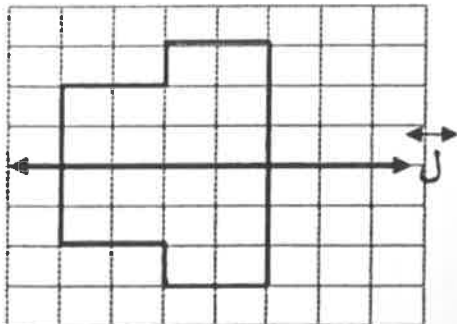
② $٣ + ٠,٨٥ =$

$٣,٨٥ =$

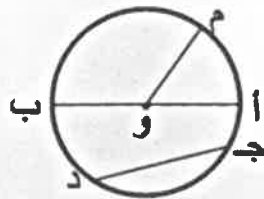
٤

(٢) استكمل الشكل بحيث يكون ل هو خط التناظر

٣



(١) استعن بالدائرة التي أمامك حيث مركزها و ثم اكتب رمز الشكل المطلوب



① قطر : أ ب

① قوس : م ب

٥

ثانياً: الموضوعي

١٢

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة .

Ⓐ	Ⓑ	(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي ٢
Ⓐ	Ⓑ	(٢) إذا كانت ١ ، ٣ ، ، ١٠ أعداد مثلثية ، فإن العدد المفقود هو ٦
Ⓐ	Ⓑ	(٣) القيمة العددية للتعبير الجبري $٥ \times ب$ عندما $ب = ٤$ تساوي ٢٥
Ⓐ	Ⓑ	(٤) المستطيل له خطي تناظر فقط

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥) الوسيط للقيم : ١ ، ٢ ، ٦ ، ٥ ، ١ هو:

- Ⓐ ٦ Ⓑ ٥ Ⓒ ٢ Ⓓ ١

(٦) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٤٨ ، ٠,٥ هو:

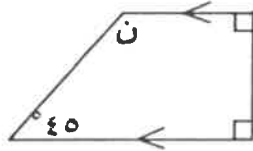
- Ⓐ ٠,٤٧ Ⓑ ٠,٤٩ Ⓒ ٠,٥٤ Ⓓ ٣,٥

(٧) $٠,٠٠٥ \times ٠,٠٢ =$

- Ⓐ ٠,١ Ⓑ ٠,٠٠٠١ Ⓒ ٠,٠٠٠٠١ Ⓓ ٠,٠١

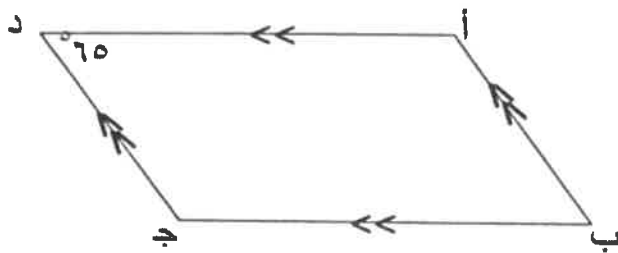
(٨) $48,3 \div 0,03 =$

- Ⓐ $3 \div 483$ Ⓑ $3 \div 4830$ Ⓒ $3 \div 4,83$ Ⓓ $3 \div 0,483$



(٩) في الشكل المقابل قياس $\hat{ن}$ =

- Ⓐ 90° Ⓑ 55° Ⓒ 135° Ⓓ 35°



(١٠) في الشكل المقابل قياس $\hat{د}$ =

- Ⓐ 120° Ⓑ 65° Ⓒ 115° Ⓓ 25°

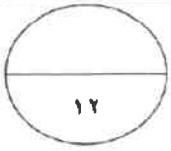
(١١) العدد ٧١١ ٦٤٢ يقبل القسمة على :

- Ⓐ ٩ Ⓑ ٥ Ⓒ ٤ Ⓓ ٣

(١٢) الرمز الذي يجعل $\frac{3}{7} \bigcirc \frac{4}{8}$ عبارة صحيحة هو :

- Ⓐ $>$ Ⓑ $<$ Ⓒ $+$ Ⓓ $=$

((انتهت الأسئلة))



(نموذج إجابة وتراعي الحلول الأخرى)

أسئلة المقال :

السؤال الأول:

(أ) من العدد ٢٨,٩٣١٧ أكمل :-

١-١

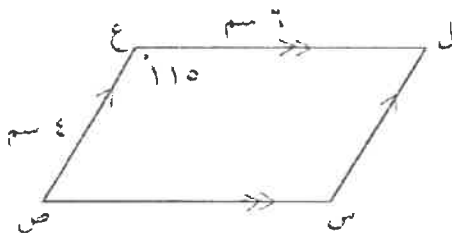
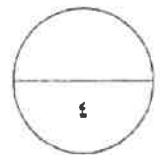
(١) الشكل الموجز للعدد ٢٨ صحيح و ٩٣١٧ جزء من عشر آلاف

١

(٢) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد

١

(٣) العدد مقرباً لأقرب جزء من ألف



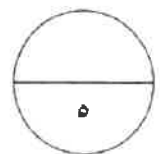
٢

(ب) انظر إلى الشكل المقابل ثم أكمل :

١

قياس (ل) = $180 - 115 = 65$

٢

قياس (س) = 115 ل س = 65 

(ج) أوجد ناتج مايلي :-

$$9 + 3 \times 4 - 17$$

١

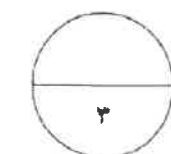
$$9 + 12 - 17 =$$

١

$$9 + 5 =$$

١

$$14 =$$

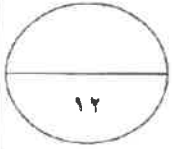


تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى (الصف السادس) العام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) رياضيات

السؤال الثاني : (نموذج إجابة وتراعى الحلول الأخرى)

(أ) أوجد المدى والمنوال والمتوسط الحسابي للبيانات التالية :

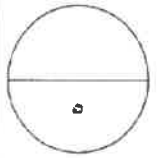
١١ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ١١



$$\frac{1}{2} + 1$$

١

١



$$\frac{1}{2} + 1$$

$$\text{المدى} = 11 - 4 = 7$$

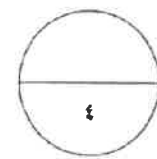
$$\text{المنوال} = 5$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{11 + 11 + 5 + 5 + 4}{5} = 7$$

(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين ٨ ، ٣٦

١
١
١
١
١
١

$$\begin{aligned} 2 \times 2 \times 2 &= 8 \\ 3 \times 2 \times 3 \times 2 &= 36 \\ \text{ع . م . أ هو } 2 \times 2 & \\ &= 4 \end{aligned}$$



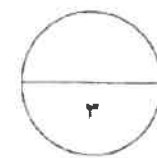
(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٧٠٦

٥٣ ×

١
١
١

$$\begin{array}{r} 2118 \\ 35300+ \\ \hline 37418 \end{array}$$

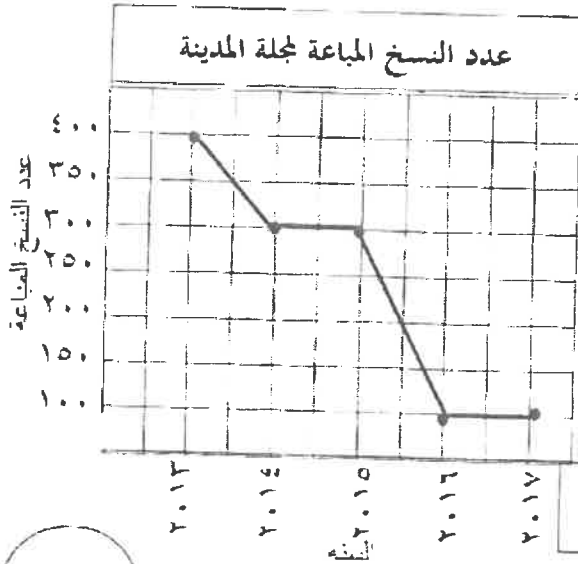


تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى (الصف السادس) العام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) رياضيات

السؤال الثالث : (نموذج إجابة وتراعى الحلول الأخرى)

(أ) استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على ما يلي:

١٢



$\frac{1}{2}$

(١) كم عدد النسخ التي تم توزيعها في

العام ٢٠١٥ ؟ ٣٠٠ نسخة

(٢) بكم يزيد عدد النسخ التي بيعت في العام

٢٠١٣ عن عدد تلك التي بيعت

في عام ٢٠١٧ ؟ $300 = 100 = 200$

$\frac{1}{2}$

٢

(ب) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل ما يلي :

$30 = 150 - 180$

قياس (أ ج ب)

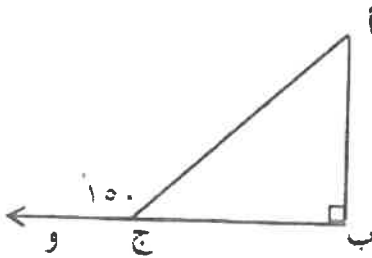
بالتجاور على مستقيم

السبب :

$180 = (30 + 90) = 180$

قياس (ب أ ج)

السبب : مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = ١٨٠



٤

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$53,812 + 125,3$

$53,812 + 125,300 =$

$179,112 =$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

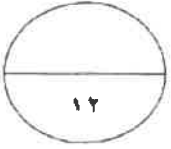
٥

(٢)

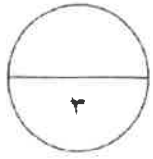
السؤال الرابع : (نموذج إجابة وتراعى الحلول الأخرى)

(أ) ارسم المثلث س ص ع حيث :

س ص = ٦ سم ، ص ع = ٤ سم ، س ع = ٣ سم



رسم كل ضلع به ١

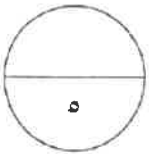


(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$4 \div 6,24 = 0,4 \div 0,624$$

$$\begin{array}{r} 1,56 \\ 4 \overline{) 6,24} \\ \underline{4} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$



(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) قارن ثم اكتب < أو > أو = مكان الفراغ .

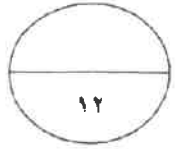
$$\frac{2}{7} < \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{5} > \frac{5}{4}$$

(٢) اكتب الكسر $\frac{16}{24}$ في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3} = \frac{8 \div 16}{8 \div 24}$$

تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى (الصف السادس) العام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) رياضيات



أسئلة الموضوعي: (نموذج إجابة وتراعى الحلول الأخرى)

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة
⊖ إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) إذا كانت الفئة من ٥ إلى أقل من ١٠ فإن طول الفئة يساوي ١٠ ①

(٢) $(6 + 3) \times (2 + 3) = (6 + 2) \times 3$ ①

(٣) $\frac{12}{18}$ ، $\frac{2}{3}$ كسيران متكافئان ⊖

(٤) إذا كان Δ ه و م \cong Δ ن ع ك فإن $\overline{م} \cong \overline{ع ك}$ ⊖

ثانياً : في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٥) أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٤٧ ، ٠,٦ هو:

٠,٤ ① ٠,٥ ● ٠,٦٢ ② ١,٤ ③

(٦) قيمة التعبير الجبري $9 \times ب$ عندما $ب = 3$ هي :

٢٧ ● ١٢ ③ ٦ ④ ٣ ⑤

(٧) إذا كانت $\hat{أ}$ ، $\hat{ب}$ متتامتان وقياس ($\hat{أ}$) هو 55° ، فإن قياس ($\hat{ب}$) يساوي :

35° ● 55° ③ 110° ④ 125° ⑤

تابع امتحان الفترة الدراسية الأولى (الصف السادس) العام الدراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩ م) رياضيات

(نموذج إجابة وتراعى الحلول الأخرى)

(٨) $= ٠,٠٠٢ \times ٠,٠٥$

- ٠,٠١ (د) ٠,٠٠١ (ع) ٠,٠٠٠١ (ب) ٠,٠٠٠٠١ (ا)

(٩) العدد الأولي فيما يلي هو :

- ٢٣ (ب) ٥٢ (ع) ٦٣ (د) ٢٠ (ا)

(١٠) الشكل الذي له أربع خطوط تناظر هو :

- مثلث متطابق الضلعين (ا) متوازي الأضلاع (ب) المربع (ج) المستطيل (د)

(١١) $= ٢٥٠$

- ٢٥ × ٢ (ب) ٢٥ × ٢ (د) ٢٥ × ٢ (ج) ٥ × ٢ (ا)

(١٢) $٧ \frac{٢}{٥}$ في صورة كسر مركب :

- $\frac{٣٧}{٥}$ (ب) $\frac{٢٤}{٥}$ (ع) $\frac{١٩}{٥}$ (د) $\frac{١٤}{٥}$ (ا)

انتهت الأسئلة

للعام الدراسي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩

امتحان نهاية

وزارة التربية

الزمن : ساعتين

الفترة الدراسية الأولى

منطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : السادس

التوجيه الفني للرياضيات

اولا : الأسئلة المقالية

(توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

١٢

نموذج إجابة

(أوجد ناتج ما يلي :

$$١٢٧ - ٤٧,٠٦٣ = ٧٩,٩٣٧$$

$$\begin{array}{r} ٧٩,٩٣٧ \\ - ٤٧,٠٦٣ \\ \hline ٣٢,٨٧٤ \end{array}$$

الحل :

$$٣٢,٨٧٤$$

$$٧٩,٩٣٧$$

$$\frac{١}{٢} \text{ لكل ناتج طرح}$$

كتابة الأصفار

١

للناتج

٣

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$= (٢ \times ٣ - ١٥) \div ٠,١٨$$

$$\text{الحل : } (٦ - ١٥) \div ٠,١٨ = (٢ \times ٣ - ١٥) \div ٠,١٨$$

$$٩ \div ٠,١٨ =$$

$$٥٠ =$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$١$$

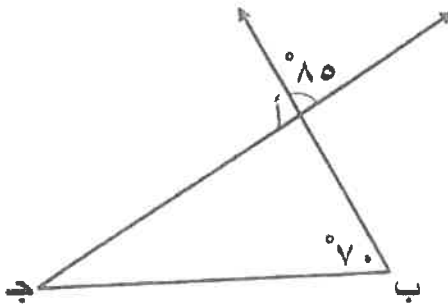
(ج) استخدم البيانات على الرسم لإكمال ما يلي :

$$\bullet \text{ قياس } (\hat{ب أ ج}) = \dots\dots\dots ٨٥ \dots\dots\dots$$

السبب : ... بالتقابل بالرأس

$$\bullet \text{ قياس } (\hat{ب ج أ}) = \dots\dots\dots ٢٥ \dots\dots\dots$$

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = ١٨٠°



١

١

١

١

٤

السؤال الثاني

نموذج إجابة

١٢

الأجور المتقاضاة في الساعة
بالتدينار لقاء الاهتمام بالحديقة

٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

(P) مستعينا بالجدول المقابل أوجد ما يلي :

• المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

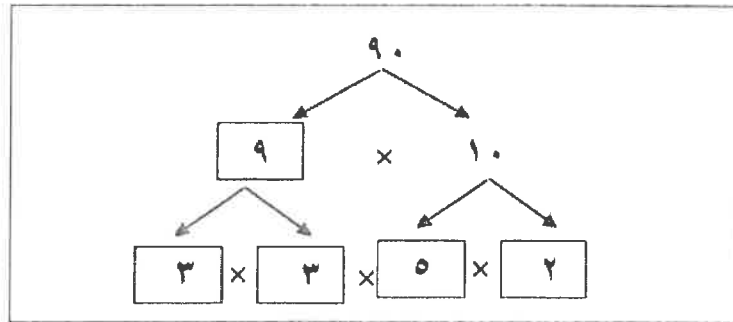
$$\bar{v} = \frac{35}{5} = \frac{4 + 9 + 5 + 9 + 8}{5} =$$

• الوسيط = ٨

• المنوال = ٩

• المدى = ٥ = ٩ - ٤

(ب) باستخدام شجرة العوامل أكمل تحليل العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية ثم أكتبه في الصورة الأسية



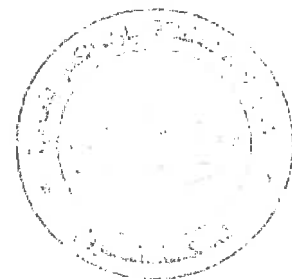
$$\text{العدد } 90 = 5 \times 2 \times 3 \times 3 = 5 \times 3 \times 3 \times 2 = 90$$

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$9,66 = 4,2 \times 2,3$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 42 \times \\ \hline 46 \\ 920 \\ \hline 966 \end{array}$$

(٢)



لوضع الفاصلة العشرية

١



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$



١

١

١

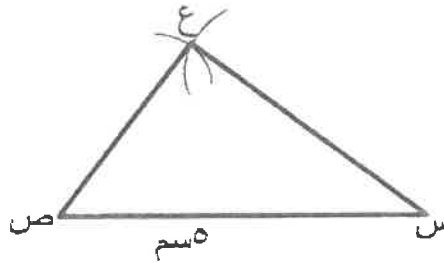
٢

السؤال الثالث

نموذج إجابة

١٢

(٢) ارسم المثلث س ص ع حيث : س ص = ٥ سم ، س ع = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم



١ رسم الضلع الأول

١+١ رسم القوس الأول والثاني

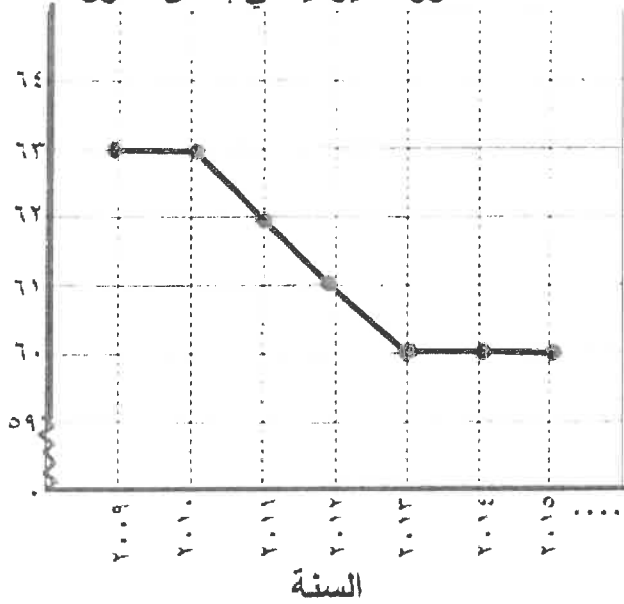
١ التوصيل



(ب) استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضحة للإجابة عما يلي :

الصحف الموزعة يومياً في إحدى الدول

عدد الصحف بالملايين



• كم عدد الصحف التي تم توزيعها في

العام ٢٠١٠ ؟

عدد الصحف = ٦٣ مليون صحيفة

• بكم يزيد عدد الصحف التي وزعت في

العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وزعت في

العام ٢٠١٥ ؟

عدد الصحف = ٦٣ مليون - ٦٠ مليون

= ٣ مليون صحيفة

(ج) عملت جماعة على رصف طريق ، فرصفت في اليوم الأول ١٢٣,٧ م^٢ ، وفي اليوم الثاني

٣٨٢ م^٢ وفي اليوم الثالث ٤٢٧,٤٣ م^٢ . أوجد ما رصف في الأيام الثلاثة ؟

تحديد العملية

١
٢

كتابة الأصفار

١
٢

كتابة الأصفار

١
٢

ما رصف في الأيام الثلاثة = ٤٢٧,٤٣ + ٣٨٢ + ١٢٣,٧

= ٩٣٣,١٣ م^٢

٤٢٧,٤٣

٣٨٢,٠٠ +

١٢٣,٧٠

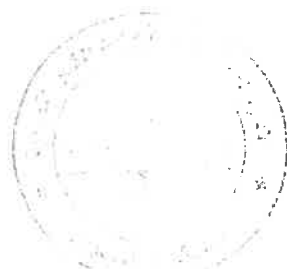
٩٣٣,١٣

للنتيجة

٣

المدلول + التمييز

١
٢

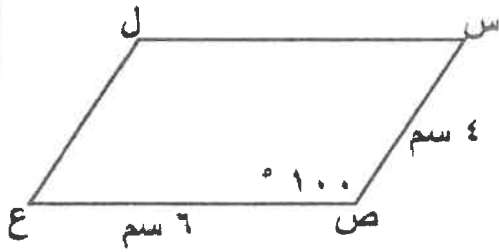


السؤال الرابع

نموذج إجابة

١٢

(P) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، ق (س ص ع) = ١٠٠°
 طول س ص = ٤ سم ، طول ص ع = ٦ سم .
 أكمل ما يلي :



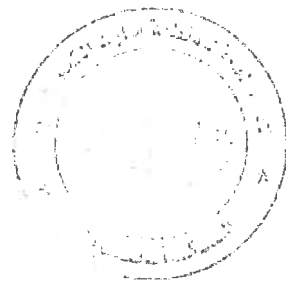
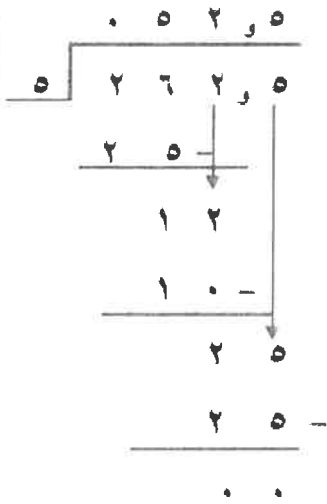
- قياس (ل) = ١٠٠°
- قياس (س) = ٨٠°
- طول ل ع = ٤ سم

١ تحريك الفاصلة

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$5 \div 262,5 = 0,5 \div 26,25$$

$$52,5 =$$



(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:

الحل : $0,25 = \frac{1}{4}$ ، $0,2 = \frac{1}{5}$ ، $0,4 = \frac{2}{5}$ ، $0,5 = \frac{1}{2}$

الترتيب هو : $0,2$ ، $0,25$ ، $0,4$ ، $0,5$

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $0,4$ ، $0,5$

(٤)

مع مراعاة الحلول الأخرى

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

١

٤

ثانياً الأسئلة الموضوعية

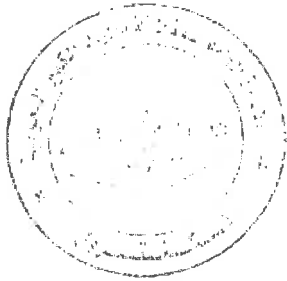
السؤال الخامس

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خطأ .

١	شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان .
٢	إذا كانت الفئة من ١٠ الى أقل من ١٤ فإن طول الفئة يساوي ٥ .
٣	كسران متكافئان . $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤٥}{٧٥}$
٤	إذا كان $٣,٠٧ \div ن = ٠,٠٠٣٠٧$ فإن $ن = ١٠٠٠$.

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للاجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .



٥) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٩٦ هي :

- (P) ٩٠ مليوناً
(B) ٩ ملايين
(J) ٩ مليارات
(D) ٩٠ مليارات

٦) القاعدة المستخدمة في النمط الوارد في الجدول المقابل مستخدماً المتغير ن هي

٢	٤	٨	١٦	ن
١	٢	٤	٨	؟

- (P) ن - ٢
(B) ن + ٢
(J) ن ÷ ٢
(D) ن × ٢

٧) الكسر المركب $\frac{٢٥}{٤}$ في صورة عدد كسري :

- (P) $٦\frac{١}{٤}$
(B) ٦,٤
(J) $٦\frac{١}{٢}$
(D) $٦\frac{٣}{٤}$

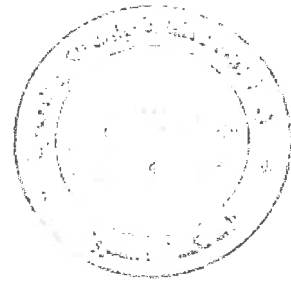
نموذج إجابة

جدول تظليل إجابات الموضوعي

كل سؤال درجة

		الإجابة		رقم السؤال
		ب	٢	(١)
		ب	٢	(٢)
		ب	٢	(٣)
		ب	٢	(٤)
د	ج	ب	٢	(٥)
د	ج	ب	٢	(٦)
د	ج	ب	٢	(٧)
د	ج	ب	٢	(٨)
د	ج	ب	٢	(٩)
د	ج	ب	٢	(١٠)
د	ج	ب	٢	(١١)
د	ج	ب	٢	(١٢)

١٢



المجال : رياضيات
الزمن : ساعتان و ربع
عدد الأوراق : ٦

امتحان الفصل الدراسي الأول
للسنة السادسة
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :- (أجب عن جميع الأسئلة موضحة خطوات الحل في كل منها)

١٢

(أ) أوجد الناتج :

$$= ٢٣,٠٢ + ١٨,٥ + ٠,٤٢٧$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \text{ لحفظ المنزله} \\ \frac{1}{2} \text{ لحفظ المنزله} \\ \frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} \text{ للفاصلة العشرية} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤٢٧ \\ ١٨,٥٠٠ \\ ٢٣,٠٢٠ + \\ \hline ٤١,٩٤٧ \end{array}$$

٤

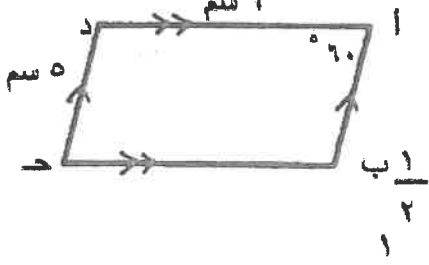
(ب) أوجد ناتج ما يلي :

١
١
١

$$\begin{array}{l} ٢ \div (٧ + ٥) + ١٢ \\ ٢ \div ١٢ + ١٢ = \\ ٦ + ١٢ = \\ ١٨ = \end{array}$$

٣

(ج) انظر إلى الشكل المقابل ثم أكمل (بدون استخدام الأدوات الهندسية) :



الشكل المرسوم أمامك هو ... متوازي الاضلاع ...
قياس (ب ^ ح د) = ٦٠°
السبب : كل زاويتان متقابلتان في متوازي الاضلاع متطابقتان
قياس (أ ^ ب ح) = ١٢٠°

السبب : كل زاويتان متتاليتان في متوازي الاضلاع مجموع قياسهما ١٨٠°
طول ب ح = ٩ سم

السبب : كل ضلعين متقابلين في متوازي الاضلاع متطابقين

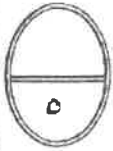
٥

السؤال الثاني :-

١٢

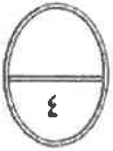
(أ) لمجموعة البيانات التالية : ٨ ، ٩ ، ٢ ، ٧ ، ٩
أوجد كلا مما يلي :

١	المدى = ٩ - ٢ = ٧
١	الوسيط = ٨
١	المنوال = ٩
١	المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$
١	$\frac{٨+٩+٢+٧+٩}{٥} =$
١	$٧ = \frac{٣٥}{٥} =$



(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٢ ، ١٨

١	$٣ \times ٢ \times ٢ = ١٢$
١	$٣ \times ٣ \times ٢ = ١٨$
١	م.م.أ = $٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ =$
١	$٣٦ =$



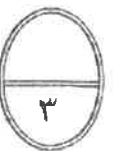
(ج) أوجد الناتج :

$\frac{1}{2}$ للفاصلة العشرية

$$٤,٩٤٥ = ٢,٣ \times ٢,١٥$$

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ ٢٣ \times \\ \hline ٦٤٥ \\ ٤٣٠٠ + \\ \hline ٤٩٤٥ \end{array}$$

$\frac{1}{2}$
٢
١
١



السؤال الثالث:-

١٢

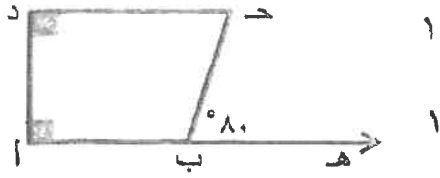
(أ) انظر إلى الشكل الذي أمامك ثم أكمل كلا مما يأتي :

قياس ($\hat{أ ب ح}$) = ١٠٠°

السبب : بالتجاور على مستقيم

قياس ($\hat{ح}$) = ٨٠°

السبب : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠



١

١

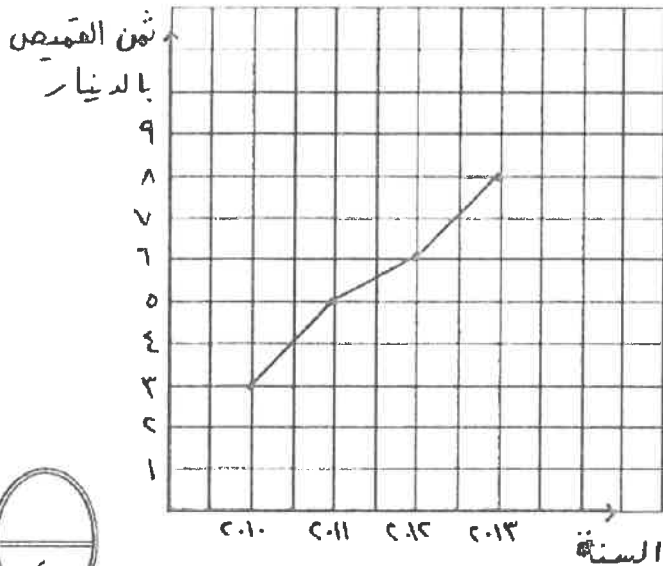
١

١



(ب) استخدم البيانات الواردة في الجدول التالي لصنع تمثيلاً بالخطوط .

أسعار القمصان خلال أربع سنوات

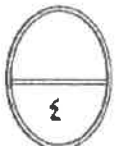


السنة	ثمن القميص بالدينار
٢٠١٠	٣
٢٠١١	٥
٢٠١٢	٦
٢٠١٣	٨

٢ أي $\frac{1}{2}$ درجة لكل نقطة

$\frac{1}{2}$ للمحاور + $\frac{1}{2}$ للعنوان

١ للتوصيل

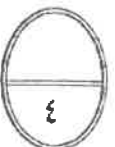


(ج) من العدد ٠٥٧ ٩٥٠ ٤٣٠ ٧٢٩ أكمل ما يلي :

٢ (١) الشكل الموجز للعدد هو : ٧٢٩ مليار و ٤٣٠ مليون و ٩٥٠ ألف و ٥٧

١ (٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد : ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

١ (٣) العدد مقرباً لأقرب مليون : ٧٢٩ ٤٣١ ٠٠٠ ٠٠٠

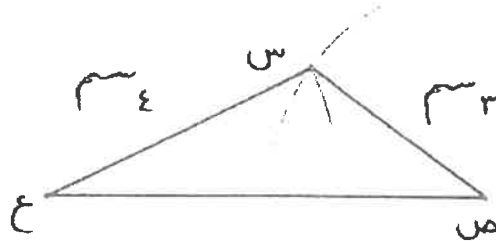


السؤال الرابع :-

١٢

(أ) ارسم المثلث س ص ع حيث : ص ع = ٦ سم ، س ع = ٤ سم ، س ص = ٣ سم

١ درجة لكل ضلع مرسوم



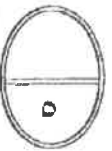
(ب) أوجد الناتج موضحا خطوات الحل :

$$= ٠,٧ \div ٢٢,٩٦$$

$$= ٧ \div ٢٢٩,٦$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$7 \overline{) 229,6} \\ \underline{032,8} \\ 229,6 \\ \underline{21} \\ 19 \\ \underline{14} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 00$$



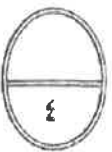
(ج) رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا ، موضحا خطوات الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4} \\ \frac{6}{12}, \frac{10}{12}, \frac{4}{12}, \frac{9}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

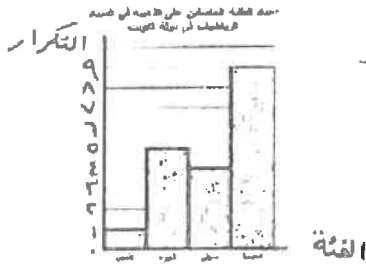
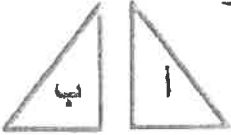
$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6} \text{ الترتيب التنازلي هو}$$



السؤال الخامس : (الأسئلة الموضوعية) :

أولاً :

في البنود (١ - ٤) عبارات صحيحة وعبارات غير صحيحة ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

<p>(ب) (أ)</p>	<p>(أ) (ب)</p>	<p>اسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو التمثيل بالمدرج التكراري</p> 	<p>١</p>
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(أ) (ب)</p>	<p>قيمة التعبير الجبري $4 \times b$ حيث $b = 8$ هو ٣٢</p>	<p>٢</p>
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(أ) (ب)</p>	<p>متوازي الأضلاع شكل رباعي له خطي تناظر فقط .</p>	<p>٣</p>
<p>(ب) (أ)</p>	<p>(أ) (ب)</p>	<p>الكسر $\frac{17}{24}$ في أبسط صورة هو $\frac{4}{6}$</p>	<p>٤</p>
<p>ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح اختر الإجابة الصحيحة و ظلل الرمز الـدال عليها :</p>			
<p>(د) ٠,٣</p>	<p>(ج) ٠,٣٨</p>	<p>العدد الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٤ فيما يلي هو</p>	<p>٥</p>
<p>(د) ٩٠٠</p>	<p>(ج) ٦٠</p>	<p>أفضل تقدير لنتاج 29×29 فيما يلي هو</p>	<p>٦</p>
	<p>(د) انعكاس ثم إزاحة</p>	<p>التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لنحصل على الشكل (ب) هو</p>	<p>٧</p>
<p>(د) ٢١</p>	<p>(ج) ٣٩</p>	<p>العدد الأولي فيما يلي هو</p>	<p>٨</p>

٩	الكسر المركب $\frac{17}{5}$ في صورة عدد كسري هو
	(أ) $2\frac{3}{5}$ (ب) $7\frac{1}{5}$ (ج) $5\frac{2}{3}$ (د) $3\frac{2}{5}$
١٠	$= 0,006 \times 0,05$
	(أ) ٠,٠٠٣ (ب) ٠,٠٠٠٣ (ج) ٠,٠٠٠٠٠٣ (د) ٠,٣
١١	الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما يساوي
	(أ) 90° (ب) 180° (ج) 360° (د) 45°
١٢	$= \sqrt{(0,3)}$
	(أ) ٠,٠٦ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٩ (د) ٠,٠٩

انتهت الأسئلة